

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22» Г. БРЯНСКА**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 30. 08 2018 года протокол № 1  
Приказ № 76 от 30 августа 2018г.  
Директор



## Тематическое планирование к рабочей программе

по математике

Уровень образования (класс) начальное общее образование 4 класс  
(начальное общее, основное общее образование, среднее полное образование с указанием классов)

Количество часов 136

Учителя Румянцева Е.В., Сычева Л.Н.


Тематическое планирование разработано на основе рабочей программы

«Математика, 1-4 класс»

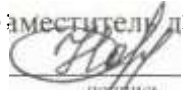
**СОГЛАСОВАНО**

**Протокол заседания МО учителей  
начальных классов  
МБОУ СОШ № 22**

**30 августа 2018 года № 1**

 **С. Г. Залогина**  
подпись румянцевой МО Ф И О.

**.СОГЛАСОВАНО**

Заместителю директора по УВР  
 **НИ.Бирюкова**  
Ф И О.

**30 августа 2018 года**

**Пояснительная записка к тематическому планированию  
по ФГОС  
«Окружающий мир» 4 класс**

Тематическое планирование учебного предмета «Окружающий мир» для 4 класса разработана на основе:

- учебного плана МБОУ СОШ № 22 на 2018-2019 учебный год;
- рабочей программы учителя начальных классов Е.В.Румянцевой;

В соответствии с учебным планом в 4 классе на учебный предмет «Окружающий мир» отводится 68 ч. (из расчета 2 ч. в неделю)

**Тематическое планирование «Окружающий мир» 4 класс**

№	ТЕМА УРОКА	ЧАС
<b>Человек – живое существо (организм) (16 часов)</b>		
1.	Общее строение организма человека.	1
2.	Нервная система. Головной и спинной мозг.	1
3.	Двигательная система организма человека.	1
4.	Пищеварительная система.	1
5.	Пищеварительная система.	1
6.	Дыхательная система.	1
7.	Кровеносная система. Кровь и ее значение. Сердце – главный орган кровеносной системы. <b>Практическая работа с микроскопом. Опыт «Измерение пульса».</b>	1
8.	Как организм удаляет ненужные ему жидкие вещества.	1
9.	Кожа.	1
10.	Как человек воспринимает окружающий мир.	1
11.	Зрение. Гигиена зрения. <b>Опыт «Рассмотрим предметы».</b>	1
12.	Слух. Гигиена слуха.	1
13.	Обоняние, вкус, осязание, их роль в жизни человека. <b>Опыты «Проверим своё обоняние»; «Проверим свой вкус».</b>	1
14.	Мир чувств. <b>Опыт «Измерение пульса при спокойной работе в классе и при ответе на трудный вопрос».</b>	1
15.	Внимание.	1
16.	Память. <b>Проверь себя.</b>	1
<b>Ты и твое здоровье (12 часов)</b>		
17.	Режим дня.	1
18.	Режим дня	1
19.	Правила закаливания.	1
20.	Можно ли снять усталость?	1

21.	Поговорим о вредных привычках.	1
22.	Поговорим о вредных привычках.	1
23.	Когда дом становится опасным.	1
24.	Когда дом становится опасным.	1
25.	Улица полна неожиданностей.	1
26.	Улица полна неожиданностей.	1
27.	Если случится беда. <b>Практическая работа</b> «Правила оказания первой медицинской помощи».	1
28.	Если случится беда.	1
<b>Человек — часть природы (2 часа)</b>		
29.	Чем человек отличается от животных.	1
30.	От рождения до старости (развитие человека). <b>Опыт</b> «Измерение роста и веса младшего школьника».	1
<b>Человек среди людей (5 часов)</b>		
31.	Поговорим о доброте.	1
32.	Что такое справедливость.	1
33.	О смелости.	1
34.	Умеешь ли ты общаться.	1
35.	Умеешь ли ты общаться.	1
<b>Родная страна: от края до края (10 часов)</b>		
36.	Природные зоны России. Зона арктических пустынь и тундра.	1
37.	Природные зоны России. Тайга и зона смешанных лесов.	1
38.	Природные зоны России. Степи и пустыни.	1
39.	Почвы России. <b>Опыт</b> «Состав почвы».	1
40.	Рельеф России.	1
41.	Рельеф России.	1
42.	Как возникали и строились города.	1
43.	Россия и ее соседи. Япония.	1
44.	Россия и ее соседи. Китай.	1
45.	Россия и ее соседи. Королевство Дания.	1
<b>Человек – творец культурных ценностей (9 часов)</b>		
46.	Что такое культура.	1
47.	Из истории письменности.	1
48.	О первых школах и книгах.	1
49.	О первых школах и книгах.	1
50.	Чему и как учились в России при Петре I.	1
51.	Русское искусство до XVIII века.	1
52.	Русское искусство до XVIII века.	1
53.	Искусство России XVIII века.	1
54.	Искусство России XVIII века.	1

	<b>Проверь себя.</b>	
<b>55.</b>	«Золотой век» русской культуры (XIX век).	<b>1</b>
<b>56.</b>	«Золотой век» русской культуры (XIX век).	<b>1</b>
<b>57.</b>	Искусство России XX века.	<b>1</b>
	<b>Человек – защитник своего Отечества (5 часов)</b>	
<b>58.</b>	Как Русь боролась с половцами.	<b>1</b>
<b>59.</b>	Битва на Чудском озере. Куликовская битва.	<b>1</b>
<b>60.</b>	Отечественная война 1812 года.	<b>1</b>
<b>61.</b>	Великая Отечественная война 1941– 1945 гг.	<b>1</b>
<b>62.</b>	Великая Отечественная война 1941– 1945 гг.	<b>1</b>
	<b>Гражданин и государство (5 часов)</b>	
<b>63.</b>	Гражданин и государство.	<b>1</b>
<b>64.</b>	Права и обязанности граждан.	<b>1</b>
<b>65.</b>	Символика России.	<b>1</b>
	<b>Проверь себя.</b>	
<b>66- 68.</b>	Повторение изученного материала.	<b>3</b>